

# РЕЕР – УЧАСТИЕ, ПРЕЖИВЯВАНЕ И ОВЛАСТЯВАНЕ НА РОМСКИ МЛАДИ ХОРА

25-26 Май 2015



**PEER** Participation,  
Experiences and  
Empowerment for  
Roma youth





## ЦЕЛ:

Основна цел на проекта е участието на ромските млади хора в Европа в създаването на политики, които засягат техния собствен живот.

Проектът PEER дава възможност на ромски млади хора (12-18) от 9 страни-членки на Европейския съюз да участват активно в процес на изследване чрез действие (action research). Целта е да се изучат и развият начините, по които тези хора могат да участват във взимането на решения и изпълнението на дейности, които засягат техния живот. Това се постига чрез създаване на обучения за повишаване на капацитета на маргинализирани общности, въвличане на ромските млади хора като съ-изследователи чрез процес на критична рефлексия и взаимно учене, и развитие на последващи интервенции и инструменти за изследване чрез действие, които да доведат до позитивна промяна на местно, регионално и национално ниво.



Партньори:

Babes-Bolyai University, Румъния;

Ноу-Хау център за алтернативни грижи за деца, НБУ;

University of Central Lancashire, Великобритания;

Huddersfield University, Великобритания;

Stirling University, Великобритания;

Hope For Children UNCR Policy Center, Кипър;

Instituto Degli Innocenti, Италия;

CAT Cooperativa Sociale ONLUS, Италия;

Universitat Autònoma De Barcelona, Испания;

Fundacio Privada Pere Closa, Испания;

Laboratory of Studies and Research on Social Interventions (LERIS), Франция;

Siauliai University, Литва;

University College Dublin, National University of Ireland, Ирландия





МЕТОДОЛОГИЯ

**PARTICIPATIVE  
ACTION  
INQUIRY (PAI)**



- Стреми да разбере и опише процесите в социалните системи като внесе промяна в тях
- Промяна чрез сътрудничество с изследваната общност
- Сътрудничество и съ-авторство vs експертност
- Заинтересованост vs незаинтересованост (неутралност) на изследователя
- Цикличност vs линейност
- Процес на непрекъсната обратна връзка към системата
- Знание базирано на промяната
- Интервенции, целящи промяна, базирани на новото знание
- Акцент върху ресурсите, а не върху дефицитите
- Изследователската методология се създава в сътрудничество с изследваната общност, тя е информирана от преживяванията на общността и вплетена в естествените процеси в общността
- Цели да предизвика рефлексия върху процесите в общността
- Изследват се бариерите пред участието на ромските млади хора в създаването на политики за самите тях, начините за преодоляване на маргинализацията и факторите, които осигуряват участието като основен елемент на живота в общество и демокрация







# Схема на РАІ в РЕЕР

1. **Научаваме** методи на участие (чрез преживяване) за да **идентифицираме** темите, които засягат ромските деца и младежи
2. **Използваме** тези методи за да рефлектираме върху темите и **избираме** как да научим повече по тези теми
3. **Разширяваме** нашето разбиране като научаваме от другите (нашата група, други групи, общността)
4. **Анализираме** наученото и **планираме** действие за промяна
5. **Действаме** за промяна, използвайки наученото
6. **Споделяме** нашето разбиране (оценяваме, ревизираме, продължаваме)





PEER

ДЕЙНОСТИ



Повишаване на  
капацитета на  
общността чрез  
обучения на роми  
за ролята на  
изследователи

Изучаване на  
барииерите и  
развитие на  
стратегии за  
преодоляване

Споделяне на  
резултатите  
между  
партньорите

Планиране на  
действия,  
основани на  
новото знание,  
учене и промяна



